



Wydział Nauk Technicznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Metodologia pracy naukowej				Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK8/2			
Kierunek studiów:		Architektura									
Profil kształcenia:		Praktyczny									
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia									
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane									
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne									
Semestr:		3									
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		0,0	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		50	35	15	Elaboraty i prezentacje. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena analiz, wyboru metody i narzędzi służących do rozwiązywania zadania projektowego. Ocena indywidualnego lub zespołowego opracowania o charakterze naukowym. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego opracowania o charakterze naukowym.					100%	
Razem:		50	35	15						Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i rozumie teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka.							K2P_W03	W	
	2.	Zna i rozumie podstawowe zasady metodyki badań naukowych, w tym przygotowania opracowań naukowych.							K2P_W11	W	
Umiejętności	1.	Potrafi analizować i integrować zaawansowaną wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki, w tym historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury, gospodarki przestrzennej podczas rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich.							K2P_U01	W	
	2.	Potrafi formułować wypowiedzi o charakterze analizy krytycznej z zakresu architektury, a także przedstawiać i syntetycznie opisywać podstawy merytoryczne procesu badawczego w oparciu o przyjęte założenia naukowe.							K2P_U01	W	
	3.	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych, przedstawić tło teoretyczne i uzasadnienie prezentowanych rozwiązań w postaci opracowania o charakterze naukowym.							K2P_U04	W	
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta.							K2P_05	W	
	2.	Jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki.							K2P_04	W	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.
Tematyka zajęć	
Nurt badań naukowych w architekturze. Teorie środowiskowe mające wpływ na powstanie nowego paradygmatu architektury. Fakty i zjawiska; ich poznanie i interpretacja. Procesy poznania myślowego. Definiowanie pojęć w nauce. Prawa i uogólnienia. Problem badawczy i metody badawcze. Przedmiot i podmiot badań w architekturze. Strategia realizacji badań – organizacja, dobór metody, narzędzi i technik badawczych. Projektowanie procesu badawczego. Metody badawcze stosowane w architekturze – logiczna argumentacja, badania historyczno-interpretacyjne, badania eksperymentalne. Metody badawcze stosowane w architekturze – badania ilościowe i statystyczne, badania modelowe i symulacyjne, badania jakościowe. Nowe obszary badawcze w architekturze.	